# АНАЛИЗ

**работ участников школьного этапа олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по русскому языку в 4 и 5 классах**

Цель проведения олимпиады:

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к предмету, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основными задачами олимпиады являются:

* выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
* развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предмета «история»;
* отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

# Сравнительный анализ количества участников олимпиады

**по предмету «Русский язык»**

* 1. В школьном этапе олимпиады по русскому языку приняло участие 13 учащихся 4-5-х классов.
	2. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по параллелям в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Приняли участие | % от общего числаучащихся класса |
| 4 | 11 | 3 | 27 |
| 6 | 13 | 3 | 23 |
| 7 | 18 | 1 | 5,5 |
| 8 | 14 | 1 | 7 |
| 9 | 13 | 1 | 7,7 |
| 11 | 2 | 1 | 50 |

Таким образом, можно отметить недостаточный уровень вовлеченности учащихся в участие в олимпиаде. Причиной этого можно назвать слабую личную мотивацию, так как участие в олимпиаде предполагает решение задач повышенного уровня, при этом часть учащихся имеет узкий кругозор, у других недостаточная подготовка к выполнению заданий повышенной сложности и боязнь поражения в олимпиадной конкуренции.

# Результаты выполнения олимпиадных заданий

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла сс | Фамилия, имя участника | Максимальн оеколичество баллов | Количество баллов,набранное участником | Процент выполнения задания | Достижение |
| 4 | Летюкова Анна | 45 | 30,5 | 68 | призер |
| 4 | Шапавалова Софья | 45 | 24,5 | 54 | призер |
| 4 | Билевская Виктория | 45 | 18 | 40 | участник |

# 6 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла сс | Фамилия, имя участника | Максимал ьное количество баллов | Количество баллов, набранноеучастником | Процент выполнения задания | Достижение |
| 6 | Береснева Кристина | 56 | 32 | 57 | призер |
| 6 | Щукина Каролина | 56 | 25 | 44 | участник |
| 6 | Гарбовский Данил | 56 | 24 | 42 | участник |

# 7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла сс | Фамилия, имя участника | Максимал ьное количество баллов | Количество баллов, набранноеучастником | Процент выполнения задания | Достижение |
| 7 | Бугаева Арина | 65 | 24 | 37 | участник |

# 8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла сс | Фамилия, имя участника | Максимал ьное количество баллов | Количество баллов, набранноеучастником | Процент выполнения задания | Достижение |
| 8 | Кузякова Владислава | 65 | 24,5 | 37 | участник |

# 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла сс | Фамилия, имя участника | Максимал ьное количество баллов | Количество баллов, набранноеучастником | Процент выполнения задания | Достижение |
| 9 | Будкова Елизавета | 56 | 12 | 21 | участник |

# 11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла сс | Фамилия, имя участника | Максимал ьное количество баллов | Количество баллов, набранноеучастником | Процент выполнения задания | Достижение |
| 11 | Щукина Владислава | 60 | 10,5 | 17,5 | участник |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всегоучастников | Количество обучающихся, набравших отмаксимально возможного количества баллов | Количествопризеров |
|  | 0% | 1-49% | 50-74% | 75-100% |  |
| 4 | 3 | - | 2 | 1 | - | 1 |
| 6 | 3 | - | 2 | 1 | - | 1 |
| 7 | 1 | - | 1 | - | - |  0 |
| 8 | 1 | - | 1 | - | - | 0 |
| 9 | 1 | - | 1 | - | - | 0 |
| 11 | 1 | - | 1 | - | - | 0 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметной олимпиады низкий.

# Рекомендации по результатам анализа.

* проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по русскому языку;
* учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.